

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «ОГОНЕК»

*Летний познавательно-
исследовательский
проект
«Послушные прутьики»*

Подготовила и провела:

Шарапова М.С.

Камские Поляны - 2022 год

Паспорт проекта

Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Продолжительность проекта	Краткосрочный, 10.06 - 17.06 2022 года
Участники проекта	Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.
Проблема	Низкий уровень интереса и знаний детей и родителей в области народных ремесел предков.
Обоснование проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. В современных условиях, проблема патриотического воспитания дошкольников стоит очень остро и является актуальной.2. Большинство современных детей и родителей мало знакомы с ремеслами народов своей Родины.3. Необходимость развития у детей творческих способностей.
Цель проекта	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Послушные прутики». внедрить в работу детского сада новую технологию «Интерактивная мастерская», как средство развития субъективности детей дошкольного возраста, организовать работу постоянно действующих интерактивных площадок, посещаемых детьми других групп. Выяснить представления детей о деревьях. Вызвать интерес к конкретному дереву-Иве. Развивать познавательный интерес.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать в группе условия для исследовательской и творческой деятельности детей, развития их инициативности и активности в познании и преобразовании действительности;2. Формировать умения воспитанников произвольно управлять своим поведением при непосредственном общении с природой.3. Познакомить детей с интересной и редкой профессией в области экологии - лазоплетельщик;4. Активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных

	<p>навыков.</p> <p>2. Привитие детям интереса к народной культуре.</p> <p>3. Приобретение новых знаний и впечатлений о мире ремесел.</p>
<i>Продукт проектной деятельности</i>	Выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей»
<i>Актуальность педагогического мероприятия</i>	<p>На протяжении столетий наши предки помогали себе, используя самые простые природные средства. Наши прапрабабушки хранили и передавали детям лучшие рецепты из всего, что можно было найти в лесу, в частности использование лозы деревьев. Изделия из лозы, а это амулеты, обереги, вазочки, предметы кухонного обихода, плетень в казацком уголке. Оформление интерьеров вызывает интерес искусствоведов, как о красоте и самовыраженности. Пользуясь корзинками для грибов, туесками для ягод, не приходится забывать, как об экологически чистом материале. Данный проект позволит развить уровень субъективности детей и педагогов, а также возродить традиции, повысить интерес к редким профессиям.</p>
<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение темы, проблемы, цели и задач. -Изучение литературы, подбор материала, подбор тематик для наблюдений, подготовка творческих работ. -Подбор репертуара для чтения. - Подготовка цикла бесед о ремесле лазоплетения.

Реализация проекта

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
10 июня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Деревья в жизни наших предков» Загадки о профессиях. Наблюдение «Деревья на нашем участке». Подвижная игра «У медведя во бору» 	Консультация «История возникновения ремесла лазоплетения»
14 июня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием иллюстраций «Виды плетения» Наблюдение за деревьями. Сбор опавших веток. Настольные игры: «Сложи узор», «Паучок» Подвижная игра «Бояре» Рассматривание картинок с плетеными предметами. 	Создание альбома «Виды плетения из лозы»
15 июня	<ol style="list-style-type: none"> Знакомство с деревом ивой как материалом для плетения. Чтение «Палка-выручалка» Пальчиковая игра «На двери висит замок» Дидактические игры «Кто живет за плетнем» Плетение корзиночек из картона. 	Плетение плетня на прогулочном участке
16 июня	<ol style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Приключения муравья» Слушание звуков природы (ветер, шум деревьев, звуки леса). Дидактическая игра «Найди тень» Подвижные игры: «Пленень», Показ презентации «Что плели наши дедушки и прадедушки» 	Консультация «Как приобщать ребенка к народным промыслам»
17 июня	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка материалов для мастер-класса по плетению корзин из картона. Дидактическая игра «Чудеса в лукошке» Чтение стихотворений: 	Посещение выставки и мастер – класса

	Л.Епанешников «На лужайке», Ю.Любимцева «Паучок» 4. Подвижные игры: «Дождик и солнце», «В гости к солнышку» 5. Выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей»	
--	---	--

Заключение.

В ходе реализации проекта мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере ремесел народов России путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о лазоплетении, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

У детей появились: интерес к народной культуре, особенностям жизни и быта народов своей страны; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и дополнили словарный запас. В ходе познавательной деятельности у детей развивалось воображение, фантазия, мышление. Ребята приобрели новые знания и впечатления о мире ремесел. Развились - познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Познакомились с лазоплетением как ремеслом и научились передавать полученные знания в поделках.

Итогом данного проекта стали выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей».

Задачи поставленные в проекте, можно считать выполненными, так как:

- познавательный интерес детей расширился;
- дети готовы продолжать изучать ремесла народов своей страны;
- у детей сформировались положительно-эмоциональное и осознанное отношение к жизни и быту своих предков.

В заключение работы над проектом «Послушные пруттики» следует сделать вывод:

- для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;
- работу по культурному воспитанию и образованию необходимо вести, используя все виды деятельности.

Итак, ознакомление с ремеслами народов позволяет дошкольникам овладеть стойким интересом к жизни и быту предков. Ребёнок накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности осмысленный характер.

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР –КЛАССА ПО КОРЗИНОПЛЕТЕНИЮ **с участием родителей и детей** **старшей группы № 12 «Теремок»**

Цель: ознакомить с технологическим процессом плетения корзины из картонных полосок.

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать технику как переплестать полоски картона, имитируя фактуру корзинки;
- развивать память, речь, умение получать информацию, анализировать, делать выводы;

Развивающая:

- развивать мышление ребят при выполнении работы,
- эстетическое восприятие, воображение.

Воспитательная:

- оформлять поделку по своему желанию в цвете.
- воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

Оборудование: выставочные образцы корзинок из картона; картон, ножницы, клей, кисточки, стаканчики для клея, салфетки.

Материал: готовые корзинки, готовые комплекты для детей.

У входа на участок гостей встречает Егор и воспитатель. Вдоль дорожки до веранды стоят плетеные корзинки с фруктами, ягодами, овощами, цветами.

Воспитатель:

-Здравствуйте, гости! Добро пожаловать на участок старшей группы №12 «Теремок»!

Егор ведет гостей к веранде и по пути рассказывает историю лазоплетения:

- Лазоплетение как ремесло появилось очень давно – в каменном веке. Изготавливались предметы быта, охоты и рыбалки. Потом появились мастерские. Изделий стало больше. Используют не только ветки ивы, но и другие материалы. Больше всего плетут корзинки.

Воспитатель:

- Просим вас обратить внимание на нашу выставку корзин, сплетенных в разных техниках и из разных материалов. Использование таких корзин очень широко и разнообразно. Так же на мольберте представлены изображения других плетеных изделий из лозы.

Гости подходят к столу, где их встречают Виктория и Злата. У них в руках корзинки из картона. Приветствуют гостей.

Мария:

- Сейчас мы вам расскажем как сделать такие корзиночки. Нам понадобятся-ножницы, клей и цветной картон. Нужно вырезать из картона кружочки и полосочки (длинные и короткие).

Злата: Корзиночки можно плести любого размера и высоты, с ручкой и без. Сейчас мы вам покажем как делать такие корзинки.

Воспитатель:

- Уважаемые гости, желающие могут попробовать сами сплести корзиночку.

(мастер - класс)

Воспитатель:

- Спасибо большое, что нашли время посетить нас мастер – класс! До свидания!

Фотоотчет

Беседа с рассматривание иллюстраций «Виды плетения»



Дидактическая игра «Чудеса в лукошке»





Рассматривание иллюстраций с плетеными предметами



Плетение плетня на прогулочном участке



Плетение корзин из картона с детьми





Выставка корзин и мастер - класс «В мире плетеных вещей»







