

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «ОГОНЕК»

*Летний познавательно-  
исследовательский  
проект  
«Послушные прутики»*

Подготовила и провела:  
Шарапова М.С.

Камские Поляны - 2022 год

## Паспорт проекта

<b>Вид проекта</b>	Познавательно-исследовательский
<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный, 10.06 - 17.06 2022 года
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.
<b>Проблема</b>	Низкий уровень интереса и знаний детей и родителей в области народных ремесел предков.
<b>Обоснование проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В современных условиях, проблема патриотического воспитания дошкольников стоит очень остро и является актуальной.</li><li>2. Большинство современных детей и родителей мало знакомы с ремеслами народов своей Родины.</li><li>3. Необходимость развития у детей творческих способностей.</li></ol>
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Послушные прутики». внедрить в работу детского сада новую технологию «Интерактивная мастерская», как средство развития субъективности детей дошкольного возраста, организовать работу постоянно действующих интерактивных площадок, посещаемых детьми других групп. Выяснить представления детей о деревьях. Вызвать интерес к конкретному дереву-Иве. Развивать познавательный интерес.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать в группе условия для исследовательской и творческой деятельности детей, развития их инициативности и активности в познании и преобразовании действительности;</li><li>2. Формировать умения воспитанников произвольно управлять своим поведением при непосредственном общении с природой.</li><li>3. Познакомить детей с интересной и редкой профессией в области экологии - лазоплетельщик;</li><li>4. Активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.</li></ol>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных</li></ol>

	<p>навыков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Привитие детям интереса к народной культуре.</li> <li>3. Приобретение новых знаний и впечатлений о мире ремесел.</li> </ol>
<b>Продукт проектной деятельности</b>	Выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей»
<b>Актуальность педагогического мероприятия</b>	<p>На протяжении столетий наши предки помогали себе, используя самые простые природные средства. Наши прапрабабушки хранили и передавали детям лучшие рецепты из всего, что можно было найти в лесу, в частности использование лозы деревьев. Изделия из лозы, а это амулеты, обереги, вазочки, предметы кухонного обихода, плетень в казачьем уголке. Оформление интерьеров вызывает интерес искусствоведов, как о красоте и самовыраженности. Пользуясь корзинками для грибов, туесками для ягод, не приходится забывать, как об экологически чистом материале. Данный проект позволит развить уровень субъективности детей и педагогов, а также возродить традиции, повысить интерес к редким профессиям.</p>
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение темы, проблемы, цели и задач.</li> <li>-Изучение литературы, подбор материала, подбор тематик для наблюдений, подготовка творческих работ.</li> <li>-Подбор репертуара для чтения.</li> <li>- Подготовка цикла бесед о ремесле лазоплетения.</li> </ul>

## Реализация проекта

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
10 июня	1. Беседа «Деревья в жизни наших предков» 2. Загадки о профессиях. 3. Наблюдение «Деревья на нашем участке». 4. Подвижная игра «У медведя во бору»	Консультация «История возникновения ремесла лазоплетения»
14 июня	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Виды плетения» 2. Наблюдение за деревьями. Сбор опавших веток. 3. Настольные игры: «Сложи узор», «Паучок» 4. Подвижная игра «Бояре» 5. Рассматривание картинок с плетеными предметами.	Создание альбома «Виды плетения из лозы»
15 июня	1. Знакомство с деревом ивой как материалом для плетения. 2. Чтение «Палка-выручалка» 3. Пальчиковая игра «На двери весит замок» 4. Дидактические игры «Кто живет за плетнем» 5. Плетение корзиночек из картона.	Плетение плетня на прогулочном участке
16 июня	1. Чтение сказки «Приключения муравья» 2. Слушание звуков природы (ветер, шум деревьев, звуки леса). 3. Дидактическая игра «Найди тень» 4. Подвижные игры: «Пленень», 5. Показ презентации «Что плели наши дедушки и прадедушки»	Консультация «Как приобщать ребенка к народным промыслам»
17 июня	1. Подготовка материалов для мастер-класса по плетению корзин из картона. 2. Дидактическая игра «Чудеса в лукошке» 3. Чтение стихотворений:	Посещение выставки и мастер – класса

	<p>Л.Епанешников «На лужайке», Ю.Любимцева «Паучок»</p> <p>4. Подвижные игры: «Дождик и солнце», «В гости к солнышку»</p> <p>5. Выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей»</p>	
--	---	--

### **Заключение.**

В ходе реализации проекта мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере ремесел народов России путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о лазоплетении, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

У детей появились: интерес к народной культуре, особенностям жизни и быта народов своей страны; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас. В ходе познавательной деятельности у детей развивалось воображение, фантазия, мышление. Ребята приобрели новые знания и впечатления о мире ремесел. Развились - познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Познакомились с лазоплетением как ремеслом и научились передавать полученные знания в поделках.

Итогом данного проекта стали выставка и мастер – класс «В мире плетеных вещей».

Задачи поставленные в проекте, можно считать выполненными, так как:

- познавательный интерес детей расширился;
- дети готовы продолжать изучать ремесла народов своей страны;
- у детей сформировались положительно-эмоциональное и осознанное отношение к жизни и быту своих предков.

В заключение работы над проектом «Послушные прутики» следует сделать вывод:

- для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;
- работу по культурному воспитанию и образованию необходимо вести, используя все виды деятельности.

Итак, ознакомление с ремеслами народов позволяет дошкольникам овладеть стойким интересом к жизни и быту предков. Ребёнок накапливает нравственно-ценостный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности осмысленный характер.

## **СЦЕНАРИЙ МАСТЕР –КЛАССА ПО КОРЗИНОПЛЕТЕНИЮ**

### **с участием родителей и детей**

### **старшей группы № 12 «Теремок»**

**Цель:** ознакомить с технологическим процессом плетения корзины из картонных полосок.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- совершенствовать технику как переплетать полоски картона, имитируя фактуру корзинки;
- развивать память, речь, умение получать информацию, анализировать, делать выводы;

*Развивающая:*

- развивать мышление ребят при выполнении работы,
- эстетическое восприятие, воображение.

*Воспитательная:*

- оформлять поделку по своему желанию в цвете.
- воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

**Оборудование:** выставочные образцы корзинок из картона; картон, ножницы, клей, кисточки, стаканчики для клея, салфетки.

**Материал:** готовые корзинки, готовые комплекты для детей.

У входа на участок гостей встречает Егор и воспитатель. Вдоль дорожки до веранды стоят плетеные корзинки с фруктами, ягодами, овощами, цветами.

Воспитатель:

-Здравствуйте, гости! Добро пожаловать на участок старшей группы №12 «Теремок»!

Егор ведет гостей к веранде и по пути рассказывает историю лазоплетения:

- Лазоплетение как ремесло появилось очень давно – в каменном веке. Изготавливались предметы быта, охоты и рыбалки. Потом появились мастерские. Изделий стало больше. Используют не только ветки ивы, но и другие материалы. Больше всего плетут корзины.

Воспитатель:

- Просим вас обратить внимание на нашу выставку корзин, сплетенных в разных техниках и из разных материалов. Использование таких корзин очень широко и разнообразно. Так же на мольберте представлены изображения других плетеных излелий из лозы.

Гости подходят к столу, где их встречают Виктория и Злата. У них в руках корзинки из картона. Приветствуют гостей.

Мария:

- Сейчас мы вам расскажем как сделать такие корзиночки. Нам понадобятся ножницы, клей и цветной картон. Нужно вырезать из картона кружочки и полосочки (длинные и короткие).

Злата: Корзиночки можно плести любого размера и высоты, с ручкой и без. Сейчас мы вам покажем как делать такие корзинки.

Воспитатель:

- Уважаемые гости, желающие могут попробовать сами сплести корзиночку.

(мастер - класс)

Воспитатель:

- Спасибо большое, что нашли время посетить нас мастер – класс! До свидания!

## Фотоотчет

Беседа с рассматривание иллюстраций «Виды плетения»



Дидактическая игра «Чудеса в лукошке»





## Рассматривание иллюстраций с плетеными предметами



Плетение плетня на прогулочном участке



## Плетение корзин из картона с детьми





Выставка корзин и мастер - класс «В мире плетеных вещей»







